

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль подготовки	Психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Практикум по психологии личности» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии



Н.В. Голышева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

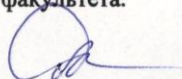
Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.



А.В. Гордеева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общая психология, Психология личности.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Социальная психология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.03.01 Психология (Профиль: Психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.14 Практикум по психологии личности
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц/ всего часов	4,5 / 162

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	3	6	–	–	84	78	162	зачет
Очная, всего								
Очно-заочная	3	6	–	–	24	138	162	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов систематизированных знаний по психологии личности и развитие практических навыков применения теоретических знаний, приобретенных в результате изучения базовой дисциплины «Психология личности».

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки,	ОПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки данных в	ОПК-3.2.1. Знает теорию и методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения ОПК-3.2.2. Умеет планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария ОПК-3.2.3. Владеет навыками планирования и проведения диагностического обследования с

организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	соответствии с целями исследования	использованием стандартизированного инструментария
	ОПК-3.3. Может применять базовые психодиагностические методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	ОПК-3.3.1. Знает теорию и методы организации психологического исследования ОПК-3.3.2. Умеет использовать качественные и количественные методы психологического обследования ОПК-3.3.3. Владеет навыками обработки и интерпретации результатов обследований

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Психологические модели личности	
Одномерные модели личности.	1.1. Объектные» модели личности в психоанализе и близких к нему психоаналитических подходах (З. Фрейд, А. Фрейд, Г. Салливан, Э. Эриксон), в российской науке о поведении и западном бихевиоризме (И.М. Сеченов, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов, Б. Скиннер, Г. Айзенк). 1.2. «Субъектные» модели личности в гуманистическом психоанализе (Э. Фромм, А. Адлер, К. Хорни) и классической гуманистической психологии (А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Олпорт). Практические задачи и упражнения
Двухмерные модели личности.	2.1 Целостная гомеостатическая (К. Левин, Дж. Келли) и гетеростатическая (К. Юнг, Ф. Пёрлз) модели личности 2.2 Ситуативно-целостные модели личности в отечественной психологии (Б.Г. Ананьев, В.С. Мерлин, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Д.Н. Узнадзе). Практические задачи и упражнения.
Наблюдение и модификация поведения	3.1. . Особенности модификации поведения испытуемого в рамках бихевиорального

	подхода Б.Скиннера 3.2. . Метод наблюдение
Раздел 2 Жизненный путь: направленность личности	
Психологическое понимание жизненного пути личности.	4.1 Понятие и особенности жизненного пути личности 4.2 Субъективная картина жизненного пути 4.3 Исследование жизненного пути: Полная процедура биографического метода для изучения индивидуальности 4.4 Формализованная биографическая анкета 4.5 Процедура каузометрии Е.И. Головаха, А.А. Кроник
Время как параметр нормального распределения психологической активности личности.	5.1. . Интеграция субъективного и объективного представлений о времени. 5.2. Психологическое представление о времени. 5.3. Временная перспектива личности. Методика круга. Опросник временной перспективы Ф. Зимбардо
Мотивация как мера развития субъективных психологических свойств личности.	6.1. Потребностно-мотивационная сфера личности 6.2. Мотивация психологической активности личности 6.3. Метод мотивационной индукции Ж. Нюттен 6.4. Изучение свойств личности по параметру направленности. 6.5. Методика «Направленность личности» Авторы В. Смейкал и М. Кучер
Ценностные ориентации в структуре личности.	7.1. Понятие о ценностях и ценностных ориентациях 7.2. Динамика ценностных ориентаций в процессах личностного развития. 7.3. Методы диагностики ценностных ориентаций личности: Методика Ш. Шварца (Ценностный опросник (ЦО) Шварца. / Тест ценности Шварца);, 7.4. методика Е.Б. Фанталовой "Уровень соотношения ценности и доступности в различных жизненных сферах (УСЦД)"
Раздел 3 Общая характеристика свойств личности	
Дифференциальный подход к исследованию индивидуальных свойств личности.	8.1. Общая характеристика развития психодинамических свойств личности 8.2. Изучение индивидуальных психологических свойств личности. 8.3. Построение профиля индивидуальных психодинамических свойств личности по параметру реактивности.

Характер как устойчивое сочетание психических свойств личности.	9.1. Интегративная модель взаимосвязи типов Темперамента Типологическое единство темперамента, характера Построение профиля психологической активности личности по основным характеристикам ее субъективных свойств.
Характеристика волевого поведения личности.	10. 10.1. 10.1. Воля как произвольное управление поведением и деятельностью человека. 10.2. 10.2. Волевая регуляция и волевое усилие. 10.3. 10.3. Сложные морально-волевые качества. 10.4. 10.4. Опросник волевых качеств личности М.В. Чумакова
Раздел 4 Самоотношение, саморегуляция личности. Проблема самовоспитания и самопознания личности.	
Самоотношение личности.	11.1. Самоотношение как эмоционально-оценочная подсистема самосознания личности, выражение смысла «Я» для субъекта; 11.2. Когнитивный, эмоциональный и конативный компоненты самоотношения 11.3. Методы диагностики самоотношения: Методика исследования самоотношения (тест МИС, опросник МИС) В.В. Столина, С.Р. Пантеева, 11.4. Методика исследования самоотношения к Образу Физического Я, оценка анатомических, функциональных и социальных характеристик внешности в двух подсистемах самоотношения: системе «Я и другие» и системе «Я-Я» Черкашина А.Г.
Саморегуляция - системно организованный психический процесс по инициации, построению, поддержанию и управлению всеми видами и формами внешней и внутренней активности.	12.1. Выявление индивидуального профиля различных регуляторных процессов, уровня развитости общей саморегуляции. 12.2. Показатели планирования, моделирования, программирования, оценки результатов, показатели развития регуляторно-личностных свойств - гибкости и самостоятельности

	12.3. Методика Опросник "Стиль саморегуляции поведения" (ССПМ) Моросанова В.И.
Психология самовоспитания и самопознания личности	13.1. Подходы к определению самопознания и самовоспитания личности. 13.2. Самоорганизация самовоспитания. 13.3. Самопознание личности как процесс: механизмы, этапы и барьеры.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психологические модели личности	-	-	18	18	36
Одномерные модели личности.	-	-	6	6	12
Двухмерные модели личности.	-	-	6	6	12
Наблюдение и модификация поведения	-	-	6	6	12
Раздел 2 Жизненный путь: направленность личности	-	-	24	24	48
Психологическое понимание жизненного пути личности.	-	-	6	6	12
Время как параметр нормального распределения психологической активности личности.	-	-	6	6	12
Мотивация как мера развития субъективных психологических свойств личности.	-	-	6	6	12
Ценностные ориентации в структуре личности.	-	-	6	6	12
Раздел 3 Общая характеристика свойств личности	-	-	21	18	39
Дифференциальный подход к исследованию индивидуальных свойств личности.	-	-	7	6	13
Характер как устойчивое сочетание психических свойств личности.	-	-	7	6	13
Характеристика волевого поведения личности.	-	-	7	6	13
Раздел 4 Самоотношение, саморегуляция личности. Проблема самовоспитания и самопознания личности.	-	-	21	18	39
Самоотношение личности.	-	-	7	6	13
Саморегуляция - системно организованный психический процесс по инициации, построению, поддержанию и управлению всеми видами и формами внешней и внутренней активности.	-	-	7	6	13
Психология самовоспитания и	-	-	7	6	13

самопознания личности					
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	84	78	162

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психологические модели личности	-	-	6	36	42
Одномерные модели личности.	-	-	2	12	14
Двухмерные модели личности.	-	-	2	12	14
Наблюдение и модификация поведения	-	-	2	12	14
Раздел 2 Жизненный путь: направленность личности	-	-	8	42	50
Психологическое понимание жизненного пути личности.	-	-	2	12	14
Время как параметр нормального распределения психологической активности личности.	-	-	2	10	12
Мотивация как мера развития субъективных психологических свойств личности.	-	-	2	10	12
Ценностные ориентации в структуре личности.	-	-	2	10	12
Раздел 3 Общая характеристика свойств личности	-	-	6	30	36
Дифференциальный подход к исследованию индивидуальных свойств личности.	-	-	2	10	12
Характер как устойчивое сочетание психических свойств личности.	-	-	2	10	12
Характеристика волевого поведения личности.	-	-	2	12	14
Раздел 4 Самоотношение, саморегуляция личности. Проблема самовоспитания и самопознания личности.	-	-	4	32	36
Самоотношение личности.	-	-	2	10	12
Саморегуляция - системно организованный психический процесс по инициации, построению, поддержанию и управлению всеми видами и формами внешней и внутренней активности.	-	-	1	10	11
Психология самовоспитания и самопознания личности	-	-	1	8	19
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	24	138	162

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Практикум по психологии личности: понятие, предмет, задачи.

2. Личность как объект психологического познания.
3. Сравнительный анализ понятия «личность» в различных направлениях отечественной и зарубежной психологии.
4. Сознание и самосознание человека в структуре его психологической активности. Субъектная активность человека как условие эволюции его личности.
5. «Объектная» модель личности в психоанализе (З. Фрейд, А. Фрейд, Г. Салливан, Э. Эриксон).
6. Объектная» модель личности в российской науке о поведении и западном бихевиоризме (И.М. Сеченов, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов, Б. Скиннер, Г.Айзенк).
7. «Субъектная» модель личности в гуманистическом психоанализе (Э. Фромм, А. Адлер, К. Хорни).
8. «Субъектная» модель личности в классической гуманистической психологии (А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Олпорт).
9. Целостная гомеостатическая (К. Левин, Дж. Келли) и гетеростатическая (К. Юнг, Ф. Пёрлз) модели личности.
10. Ситуативно-целостные модели личности в отечественной психологии (А.Ф. Лазурский, Б.Г. Ананьев, В.С. Мерлин, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Д.Н. Узнадзе).
11. Внутренне-целостная модель личности в современной психологии деятельности (А.Г. Асмолов, Ф.Е. Василюк).

Раздел 2

1. 1. Жизненный путь личности и субъективная картина жизненного пути.
2. Исследование жизненного пути личности: биографический метод.
3. Понятие о психологическом возрасте и механизма временной саморегуляции личности.
4. Исследование временной перспективы личности.
5. Динамические тенденции поведения и деятельности личности.
6. Изучение свойств личности по параметру направленности.
7. Общая характеристика ценностных ориентаций личности и их динамика в процессе личностного развития.
8. Изучение индивидуальных психологических свойств личности.

Раздел 3

1. Исследование психологической активности личности по основным характеристикам ее субъективных свойств.
2. Типологическое единство темперамента, характера и мотивации как проявление интегративной природы личности.
3. Воля как произвольное управление поведением и деятельностью личности.
4. Характеристика эмоциональных состояний и различных видов эмоционального реагирования личности.
5. Особенности волевой регуляции эмоциональных состояний личности.

Раздел 4

1. Общая характеристика процессов самопознания и самовоспитания личности.
2. Методы изучения интеллектуального потенциала личности.
3. Социально-психологические качества личности.
4. Личность и группа: особенности взаимодействия.
5. Характеристика личностных свойств, влияющих на выбор профессии.
6. Развитие психологического потенциала личности в служебной деятельности.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Классификации зарубежных теорий личности отечественными авторами.
2. Проблема личности в психоанализе.

3. Исследования личности в аналитической психологии.
4. Понятия экстраверсии, интроверсии в зарубежной психологии.
5. Понимание личности А. Адлером.
6. Суть индивидуальной психологии.
7. Психосинтез Р. Ассаджиоли.
8. Физиологический подход к исследованию личности: Э. Кречмер, У. Шелдон.
9. Г. Олпорт и его определения личности.
10. Причины и сущность распространенности подхода личностных черт.
11. Интрапсихологический подход в теории К. Левина.
12. Дж. Мид, теория ролей.
13. Гештальт: психология. Ее основные представители.
14. Психология личных конструктов.
15. Вклад гуманистической психологии в разработку проблемы личности.
16. Карл Роджерс и его учение.
17. А. Маслоу — яркий представитель гуманистической психологии.
18. Экзистенциальная парадигма в гуманистическом направлении.
19. Р. Мэй, В. Франкл как основные представители экзистенциального анализа.
20. Философско:психологический подход Э. Фромма.
21. Проблема развития личности в зарубежной психологии.
22. Внутренний мир личности.
23. Роли, статус, позиция личности.
24. Характер и темперамент.
25. Проблема исследования способностей.
26. Проблема исследование потребностей.
27. Мотивационная сфера личности.
28. Ценности и ценностные ориентации.
29. Направленность в структуре личности.
30. Концепция отношений личности.
31. Установки, аттитюды, диспозиции личности.
32. Смысловая сфера личности, смысл жизни.
33. Духовный мир личности.

7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний — по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	5
3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	5
4	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		75
Зачет		25
Общий итог за семестр		100

8.1.Семестр 6, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	5
3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	5
4	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		75
Зачет		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - практические оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд.231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Голышева Н.В. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Практикум по психологии личности», 2020 [Электронный ресурс]: методическое пособие / Н. В. Голышева; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк: ДонНУ, 2020. - Электронные текстовые данные (1 файл). – Текст: электронный
2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб. и др. : Питер, 2001. - 554 с. – Текст: непосредственный
3. Лох, К. В. Актуальные проблемы и практики современной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Лох ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл). – Текст: электронный
4. Мак-Вильямс, Н. Психоаналитическая диагностика : понимание структуры личности в клиническом процессе / Нэнси Мак-Вильямс ; пер. с англ. под ред. М. Н. Глущенко, М. В. Ромашкевича. - Москва : Класс, 2010. - 474, [2] с.– Текст: непосредственный
5. Психология личности: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология и специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / Сост. Ильина Т.Б., Голышева Н.В. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 80 с. – Текст: электронный

11.2. Дополнительная литература

1. Акмеология : Учебник / К. А. Абульханова, О. С. Анисимов, В. Г. Асеев и др. ; Под общ. ред. А. А. Деркача ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; Междунар. акмеол. ин-т. - М. : РАГС, 2004. - 688 с. – Текст: непосредственный
2. Крайг, Г. Психология развития / Грэйс Крайг ; Пер. с англ. Н. Мальгиной и др. под общ. ред. А.А. Алексеева. - 7-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2000. - 988 с. – Текст: непосредственный
3. Макогон, И. К. Психология : краткий курс / И. К. Макогон. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с. – Текст: непосредственный
4. Ильина, Т. Д. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Общая психология" [Электронный ресурс] : направление подготовки 37.00.00 "Психологические науки" / Т. Д. Ильина ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл). – Текст: электронный

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).